

| | |
|--------------------|--|
| Naam van de cliënt | |
| Geboortedatum | |
| Ingevuld door | |
| Datum van invullen | |

Zelfredzaamheid

Helpt de cliënt mee tijdens eet- en drinksituaties?

(bijvoorbeeld brengt hij de handen naar zijn beker of tast hij zijn bord af om de stukjes brood te vinden enzovoort)

Merkt de cliënt het als er eten of drinken in of rond de mond zit?

(bijvoorbeeld veegt mond af, voelt hij of er eten of drinken op de kin zit, heeft hij door of zijn mond nog vol zit enzovoort)

Neemt de cliënt initiatief bij het uitvoeren van eenvoudige handelingen tijdens zelfverzorging?

(bijvoorbeeld het uitsteken van de arm bij het aantrekken van een shirt of jas, zelf de schoenen los maken of zelfs uittrekken, zelf een washand over het gezicht of het lijf halen enzovoort)

Voert de cliënt complexe handelingen tijdens de zelfverzorging uit?

(bijvoorbeeld kan hij zelf een beker drinken inschenken, helemaal zelf een trui of T-shirt aantrekken, sokken aantrekken enzovoort)

Hanteert de cliënt eigen gebruikshulpmiddelen goed?

(bijvoorbeeld de remmen van een rolstoel, knop van een hoog/laag bed enzovoort)

Neemt de cliënt initiatief tijdens handelingen die gericht zijn op opruimen en schoonmaken?

(bijvoorbeeld probeert met een doekje de tafel schoon te maken, ruimt eigen bord op, gooit kleren in wasmand enzovoort)

Activiteiten/spel

Laat de cliënt activiteiten zien gericht op het ergens in stoppen en ergens uit halen van voorwerpen?

(bijvoorbeeld balletjes in een emmer stoppen, blokjes uit een doos halen, poppetje uit een auto halen enzovoort)

Speelt met of onderzoekt de cliënt sensopatisch materiaal? Zo ja, welke reacties of voorkeuren laat die zien?

(bijvoorbeeld met de handen door macaroni scheppen, zand over de handen laten lopen, smeren met scheerschuim, frommelen met papier enzovoort)

Kan de cliënt spel- of werkmateriaal terugvinden zodra hij het los gelaten heeft of het heeft laten vallen?

(bijvoorbeeld voelt gericht de directe omgeving af met de handen of het voorwerp daar ligt of gebruikt de voeten om de omgeving te verkennen enzovoort)

Laat de cliënt meerdere handelingen of acties zien met spel- of werkmateriaal?

(bijvoorbeeld haalt bekertjes uit een doos, gaat ze naast elkaar zetten of op elkaar stapelen of pakt een auto, rijdt deze heen en weer en gaat aan de wielen draaien, probeert iets open te maken als het door schudden geluid blijkt te maken enzovoort)

Kan de cliënt een apparaat bedienen?

(bijvoorbeeld het vinden van de aan knop van een muziekdoosje, de schakelaar om een actie op de computer te activeren of het touchscreen van de iPad activeren enzovoort)

Oriëntatie & mobiliteit

Kan de cliënt de weg vinden binnen een bekende ruimte waar hij dagelijks verblijft?

(bijvoorbeeld het vinden van zijn eigen plek / stoel aan de eettafel of het vinden van zijn eigen slaapkamer enzovoort)

Kan de cliënt zijn eigen spullen op de juiste plek opbergen?

(bijvoorbeeld kan voelen welk jashaakje voor zijn jas is of welk mandje in de kast zijn opbergmandje is enzovoort)

Merkt de cliënt het op als hij in een andere ruimte komt?

(bijvoorbeeld door het voelen van een mat voor de deur of een drempel bij een overgang enzovoort)

Communicatie

Kan de cliënt voorwerpen tactiel herkennen die gebruikt worden om in de communicatie situaties aan te duiden?

(bijvoorbeeld een beker die gebruikt wordt om aan te geven dat ze iets gaan drinken of een luier om aan te geven dat hij verschoond gaat worden, herkennen van een voorwerp aan zijn stoel of mandje dat aangeeft dat het zijn stoel of mandje is enzovoort)

Kan de cliënt wanneer de spraak niet voldoende op gang gekomen is middels klanken, een gebaar of voorwerp duidelijk maken wat hij wil?

(bijvoorbeeld voelt in welke positie hij zijn handen moet houden om duidelijke communicatie gebaren aan te geven, pakt het juiste voorwerp om aan te geven wat hij wil eten of wat hij wil doen, neemt begeleider mee om aan te wijzen wat hij wil enzovoort)